

## PROGETTI PER STUDENTI CON PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA

### PROGETTO "H-IPPO"

#### Descrizione del progetto

L'attività viene individuata per la specificità del rapporto che si viene a creare con il cavallo, che aiuta:

- Nell'acquisizione di un rapporto di fiducia e tranquillità;
- Il contatto fisico, la fase di salita in sella e discesa dalla sella, la conduzione dell'animale a mano con la corda;
- Il potenziamento della coordinazione spazio-temporale e lo sviluppo della lateralità.

#### Obiettivi

L'ippoterapia è un sistema di intervento che agisce in tre direzioni:

- Terapeutica: stimola la crescita personale e l'integrazione sociale/integrazione armonica tra le emozioni, gli affetti e le capacità cognitive
- Riabilitativa: induce e/o ripristina capacità funzionali singole ed integrate, verso il recupero di funzionalità perdute e/o l'acquisizione di abilità modificate per renderle idonee o meno inadatte
- Educativa: si fonda sull'auto soddisfazione, sul senso del se e sull'integrazione sociale.

#### Attività previste:

- Avvicinamento e conoscenza del cavallo
- Cura del cavallo (strigliare, spazzolare)
- Conduzione a mano da terra
- Montare il cavallo
- Riordinare e riporre il materiale di selleria e i vari attrezzi

### PROGETTO "IL NUOTO A SCUOLA"

#### Descrizione del progetto

Gli studenti apprendono le attività natatorie di base (per coloro che sono al primo anno). Per gli altri studenti che partecipano al progetto dai precedenti anni svolgono attività che li avvicinano ai diversi stili, sempre in considerazione delle attività individuali.

#### Obiettivi

- Acquisizione delle capacità acquatiche di base ed intermedie;
- Capacità di collaborare;
- Sviluppo e miglioramento dell'autocontrollo;
- Favorire l'attività motoria, anche al di fuori del contesto scolastico;
- Favorire uno stile di vita sano.

#### Attività previste:

Le attività previste si differenziano tra gli studenti che hanno già preso parte al progetto negli anni precedenti, ai quali si propongono iniziali attività di recupero delle nozioni precedentemente apprese negli anni precedenti verso l'acquisizione degli stili di base del nuoto. Per i nuovi studenti partecipanti si propongono attività di ambientamento in acqua, attività di galleggiamento inizialmente con supporti galleggianti, attività di scivolamento in acqua con tavoletta, esplorazione del fondo vasca (per coloro che hanno timore del nuovo ambiente e che non riescono ad immergere il capo). Esercizi in forma di gioco.

### PROGETTO "TUTTO SOTTO CONTROLLO"

#### Descrizione del progetto

Il progetto offre i mezzi per imparare a comprendere le proprie responsabilità relativamente ai rischi e

<p>pericoli riguardanti i seguenti temi: la valutazione dei rischi , intervenire e prevenire i rischi, i principali agenti di rischio, rischi per la salute e la sicurezza , segnali per la sicurezza e la salute, situazioni di emergenza.</p>
<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione graduale della consapevolezza sui pericoli presenti in tutti gli ambienti (casa, scuola, territorio, lavoro)</li> <li>• Acquisizione graduale delle misure fondamentali di prevenzione idonei allo “stare sicuri”</li> </ul>
<p><b>Attività previste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione di brevi filmati animati relativi a situazioni di rischio/pericolo e come si possono evitare</li> <li>• Schede didattiche dove bisogna riconoscere le situazioni rischiose da quelle sicure</li> <li>• Simulazione di situazioni di emergenza e azioni da effettuare per mettersi in sicurezza</li> </ul>
<p><b>PROGETTO “SC-ARTI”</b></p>
<p><b>Descrizione del progetto</b></p> <p>Il progetto prevede l’attivazione di laboratori creativi coinvolgendo, per quanto possibile, gli studenti con disabilità. Verranno proposti laboratori di falegnameria, cucito,mosaico,stampo,recupero e valorizzazione spazi e materiali</p>
<p><b>Obiettivi</b></p> <p>Ridefinizione e maggior condivisione della mission all’interno della comunità scolastica e della comunità locale, valorizzare la dignità dei linguaggi non verbali attraverso la didattica teatrale, la sensorialità corporea, la lettura espressiva,la pittura, la scultura, la narrazione e la musica.</p>
<p><b>Attività previste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attività creative con materiale di recupero;</li> <li>– Attività di laboratorio(falegnameria, stampa, mosaico, cucito..)</li> </ul>
<p><b>PROGETTO: “IMPARIAMO FACENDO”</b></p>
<p><b>Descrizione del progetto</b></p> <p>Il laboratorio di manualità vuole essere luogo di benessere per gli studenti e le studentesse: oltre a consolidare le abilità manuali e sviluppare le autonomie operative, si cercherà di migliorare le capacità relazionali ed educare alla collaborazione. Le attività laboratoriali da realizzare in piccoli gruppi saranno di vario tipo tra cui: attività grafico-pittoriche, creazione di oggetti utilizzando materiale da riciclo di uso comune, cura dell’ambiente scolastico, realizzazione di materiali per la didattica.</p>
<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidare le abilità manuali degli alunni</li> <li>- sviluppare le autonomie operative</li> <li>- migliorare le capacità relazionali</li> <li>- educare alla collaborazione tra pari</li> <li>- dare il proprio contributo nella cura degli ambienti scolastici</li> </ul>
<p><b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di manualità</li> <li>- attività grafico-pittorica</li> <li>- creazione di oggetti a partire dal riciclo di materiali di uso comune</li> <li>- cura dell’ambiente scolastico</li> <li>- organizzazione di un mercatino di Natale all’interno dell’edificio scolastico per vendere i prodotti creati</li> </ul>

## PROGETTO MUSICALE: "MUSICOTERAPIA(E MUSICA) PER IL BENESSERE A SCUOLA"

### Descrizione del progetto

Sedute di musicoterapia, disciplina basata sull'uso della musica a scopo terapeutico, che va a stimolare la consapevolezza interiore, migliorare l'umore degli studenti partecipanti, facilitare la comunicazione e il contatto interpersonale, stimolare l'espressività e la motricità.

### Obiettivi

Aiutare a rafforzare l'io.

### Attività

- Ascolto di brani musicali associato ad esercizi di rilassamento
- Giochi didattico-musicali
- Esercizi di body-percussion
- Uso della voce, del corpo e delle mani

## PROGETTO: "IPSIA... CHE GUSTO"

### Descrizione del progetto

Il progetto si propone di realizzare, con cadenza bisettimanale, semplici ricette da offrire in sala insegnanti o in occasione di eventi del nostro istituto. L'attività è principalmente destinata a studenti con programmazione differenziata anche se, con lo scopo di aumentare la motivazione e contrastare l'abbandono scolastico, può essere allargata a tutti gli studenti BES.

### Obiettivi

- Saper discriminare i sapori e gli odori(dolce,salato, amaro...)
- Saper individuare e preparare gli ingredienti necessari per realizzare la ricetta scelta
- Saper gestire l'acquisto degli ingredienti necessari
- Saper individuare gli utensili da cucina necessari per la realizzazione del piatto
- Saper utilizzare in modo adeguato gli utensili da cucina
- Saper realizzare semplici impasti base seguendo le indicazioni di una ricetta
- Saper operare con le unità di misura utilizzando bilancia e/o recipienti graduati
- Saper consultare un ricettario(cartaceo o in internet)
- Saper verbalizzare le varie fasi della realizzazione della ricetta
- Saper usare i vocaboli relativi alle azioni che si svolgono in cucina (pesare, misurare, montare,salare, impastare, accendere, stendere...)
- Saper operare in gruppo nel rispetto dell'altro.

### Attività

- Realizzazione di semplici ricette da offrire a ricreazione in sala docenti o in particolari eventi legati all'istituto o alla vita della nostra città;
- Realizzazione in itinere del ricettario delle pietanze preparate da stampare e distribuire al termine dell'anno scolastico;
- Collaborazione con altri progetti "in itinere" come ad esempio con il laboratorio di manualità per realizzare il confezionamento di alcuni prodotti realizzati, con il laboratorio "Tutto in sicurezza" per mettere in pratica le norme di sicurezza indispensabili in cucina ; con il blog: verranno condivise ricette e videoricette realizzate dagli studenti.

## PROGETTO: "RISPETTOSI PER NATURA"

### Descrizione del progetto

"Rispettosi per natura" è un laboratorio che consente ai ragazzi e alle ragazze di stare a contatto diretto con la natura, offrendo spunto per diversi percorsi formativi improntati sul modello del "learning by doing". Il laboratorio promuove la socializzazione e il lavoro di gruppo(oltre a quello individuale), favorendo la collaborazione tra pari; inoltre permette di sviluppare la manualità e la creatività degli studenti (attraverso la semina, la cura delle piante, la decorazione dei vasi,la scelta delle piante, ecc)

- **Obiettivi**
- Consolidare le abilità possedute dagli studenti/studentesse;
- Potenziare le autonomie operative;
- Migliorare le capacità relazionali;
- Educare alla cura del verde e dell'ambiente.

**Attività**

Il progetto prevede diverse attività di giardinaggio per la coltivazione, mediante semina e talea, di piante aromatiche, piante verdi e da fiore e piante grasse. Si prevede la realizzazione di :

- Coltivazione in vaso delle piantine;
- Fioriere con piantine primaverili e aromatiche;
- Piccoli "giardini zen" con piante grasse.

**PROGETTO: "MOVIMENTO PER LA SCUOLA DI TUTTI"**

**Descrizione del progetto**

Attività motoria in palestra per alunni H con PEI differenziato che non possono o non riescono a frequentare la disciplina motoria con la classe di appartenenza.

**Obiettivi**

- Educare all'autonomia;
- Aumentare l'autostima;
- Aumento dell'attenzione;
- Aumento dell'auto-espressione;
- Aumento dell'autorealizzazione;
- Conoscenza del proprio corpo.

**Attività**

1- Fase della conoscenza: giochi per conoscersi e per creare un clima positivo;

2-Fase lavoro individuale del ragazzo:

- Svolgere giochi e percorsi sulla spazialità con o senza l'utilizzo di attrezzi
- Comprendere le regole

3-Fase del lavoro di gruppo: uso della musica abbinata ai percorsi e giochi psicomotori