



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

"F. CORRIDONI"

MCRI010008

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "F. CORRIDONI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **17/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **8586/2024** del **06/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **29/10/2024** con delibera n. 149*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 6 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La popolazione scolastica dell'Istituto IPSIA "F. Corridoni" è una composita comunità di studenti e studentesse caratterizzata dalla spiccata attitudine alla manualità e all'operatività, dal pluriculturalismo e dal plurilinguismo. L'istituto IPSIA "Corridoni" da anni lavora alla realizzazione della scuola "di tutti e per tutti", che fonda il proprio operare sullo studente, assicurando a ognuno piene opportunità di successo attraverso la valorizzazione completa del potenziale individuale e promuovendone la maturazione integrale e la realizzazione sociale. Tale percorso di formazione assicura la formazione di cittadini e cittadine competenti, responsabili e consci dei propri diritti e doveri. La formazione dell'Istituto punta inoltre a rendere i suoi studenti e le sue studentesse consapevoli delle criticità, delle opportunità e delle sfide che la complessità della società contemporanea presenta, aperti al dialogo con l'altro e capaci di cooperare al bene comune, personale e sociale. Tale offerta formativa è rivolta a tutti gli studenti e a tutte le studentesse a prescindere da eventuali forme di svantaggio fisico, sociale ed economico presenti e questo si realizza attraverso una didattica "inclusiva" che si serve quotidianamente di strumenti compensativi diversificati, delle TIC e di metodologie didattiche innovative.

Il territorio è caratterizzato da un tessuto di piccole e medie imprese con le quali la scuola nel tempo ha instaurato solidi rapporti di collaborazione attraverso convenzioni e protocolli finalizzati alla realizzazione di PCTO. La dislocazione dell'Istituto su tre sedi copre le esigenze di un territorio piuttosto vasto con realtà produttive differenti; inoltre i vari indirizzi sono declinati nelle sedi per rispondere efficacemente alle richieste territoriali. Eccellenti sono i rapporti con gli enti locali di riferimento: Comune di Corridonia, Comune di Macerata, Comune di Civitanova Marche, Provincia di Macerata e Regione Marche. Buona la collaborazione anche con i soggetti del terzo settore e con diverse associazioni di categoria (CNA, Confindustria, Confartigianato e Camera di Commercio) con cui sono in atto convenzioni e protocolli finalizzati alla realizzazione di percorsi PCTO e all'attivazione di corsi integrativi dell'offerta formativa. Un vincolo legato al territorio è l'insufficiente numero di corse, da parte delle aziende di trasporto che operano nel maceratese e tra le province di Macerata e Fermo, che ostacola l'ingresso e l'uscita degli studenti negli orari prestabiliti.

L'Istituto, nelle tre sedi, è dotato di 20 laboratori specifici per i vari indirizzi e specializzazioni, tutti con connessione ad internet, di una biblioteca scolastica innovativa e di un ambiente di apprendimento innovativo (Progetto Labware 4.0 #PSND Azione #7).

L'istituto riceve finanziamenti dalla Provincia di Macerata e dal Comune di Corridonia per le spese di funzionamento, dalla Regione Marche per la realizzazione di percorsi integrati per Operatore Socio



Sanitario, dai progetti MIUR e/o PON per singoli progetti e da privati che cofinanziano singoli progetti.

Il numero di studenti con disabilità certificata (57) e quello di studenti con disturbo specifico dell'apprendimento (79), nell'a.s. 2023-24, sono stati di molto superiori rispetto al dato rilevato in scuole dello stesso ordine della provincia, della regione e al dato nazionale. Inoltre, anche la percentuale di studenti con cittadinanza non italiana presenti nella scuola (34.5%) è risultato superiore rispetto al riferimento provinciale, regionale e nazionale. Anche l'indice ESCS, che definisce lo status economico, sociale e culturale delle famiglie degli studenti, calcolato sulla base della situazione occupazionale dei genitori degli studenti, del livello di istruzione dei genitori, del possesso di beni a casa, è risultato essere medio basso per le classi seconde e basso per le classi quinte. Inoltre, più della metà (51.3%) di studenti iscritti alla classe prima ha conseguito il punteggio minimo all'esame di stato del primo ciclo. Tutti questi fattori evidenziano una popolazione scolastica con svantaggi socio-economici, culturali e fragilità di varia natura che richiede una didattica innovativa, individualizzata, inclusiva e laboratoriale e un'offerta formativa che tenga conto di suddette reali difficoltà.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'IPSIA "F. Corridoni" ha una storia ultracentenaria e attraverso il suo operato mira a diventare:

- polo attrattivo e propulsivo del territorio
- polo di formazione e innovazione
- centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e i giovani del territorio.

L'Istituto inoltre intende perseguire i seguenti obiettivi:

1. valorizzare le eccellenze
2. supportare gli studenti con BES
3. contrastare e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica
4. potenziare le competenze di base degli studenti e delle studentesse mediante l'uso di metodologie didattiche innovative
5. migliorare gli ambienti di apprendimento
6. promuovere percorsi formativi inerenti le competenze di cittadinanza attiva.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Presso l'IPSIA "F. Corridoni" è possibile conseguire i diplomi di seguito riportati nelle diverse sedi:

Sede Centrale di Corridonia:

1. Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale (IP 14)
2. Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP 19)
3. Industria e Artigianato per il Made in Italy (IP 13) declinazione MECCANICA E MECCATRONICA
4. Servizi Socio-Sanitari (IP 02) - corso serale

Sede di Macerata:

1. Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP 19)
2. Manutenzione e Assistenza Tecnica (IPAI) - DECLINAZIONE TERMOIDRAULICA, corso serale

Sede di Civitanova Marche:

1. Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP 19)
2. Manutenzione e Assistenza Tecnica (IPAI) - DECLINAZIONE MECCANICA, corso serale attivo a partire dall'a.s. 2025-26

Inoltre, presso le tre sedi è possibile acquisire le seguenti qualifiche professionali:

Sede Centrale di Corridonia:

1. Operatore socio sanitario
2. Operatore informatico
3. Operatore meccanico

Sede di Macerata:

1. Operatore elettrico
2. Operatore termoidraulico

Sede di Civitanova Marche:



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

1. Operatore meccanico

Tutte le informazioni in merito ai corsi attivati sono disponibili ai link:

<https://www.ipsiacorridoni.edu.it/didattica/offerta-formativa/>

https://drive.google.com/file/d/1HwD0YuDI98HUztb8x92v_q9sEPHATA5A/view?pli=1

oppure sulla pagina Web della scuola al link:

<https://www.ipsiacorridoni.edu.it/>



Scelte organizzative

Nel nuovo sito dell'Istituto, alla pagina "le carte della scuola", sono disponibili tutti i documenti caratterizzanti l'identità della scuola, reperibili al link:

<https://www.ipsiacorridoni.edu.it/documento/>

Nella stessa sezione, è disponibile anche l'organizzazione completa dell'Istituto con l'organigramma e funzionigramma al link:

<https://www.ipsiacorridoni.edu.it/wp-content/uploads/2024/01/Organigramma.pdf>